

**GUIDES DE PLANIFICATION
DE L'ADAPTATION AUX
CHANGEMENTS CLIMATIQUES
POUR LES COMMUNAUTÉS AUTOCHTONES**



GUIDE N° 5

**PRENDRE DES
MESURES ADAPTATIVES**

Ces guides ont été produits par le Centre autochtone de ressources environnementales (CARE) en partenariat avec la bande de la nation Sioux Valley Dakota du Manitoba et la Nation des Cris de Peter Ballantyne, communauté de Deschambault Lake, de la Saskatchewan. Le CARE a mis les guides à jour en 2020 sous la direction de la Première Nation des T'Sou ke de la Colombie Britannique et de la Nation crie de Fox Lake du Manitoba.

Veillez adresser toute question ou tout commentaire sur ces guides à earth@yourcier.org.

© Centre for Indigenous Environmental Resources Inc, 2006 et 2020. Tous droits réservés. La reproduction de ces documents est permise sans autorisation expresse du Centre autochtone de ressources environnementales sous réserve d'une reproduction exacte non utilisée à des fins commerciales ou de façon trompeuse. Aucune modification n'est permise sans l'autorisation du Centre autochtone de ressources environnementales.

Ces guides ont été mis à jour grâce au soutien financier du Programme d'adaptation aux changements climatiques des Premières Nations de Relations Couronne Autochtones et Affaires du Nord Canada



Crown-Indigenous Relations
and Northern Affairs Canada

Relations Couronne-Autochtones
et Affaires du Nord Canada



CENTRE FOR INDIGENOUS ENVIRONMENTAL RESOURCES

GUIDES

DE PLANIFICATION DE L'ADAPTATION AUX CHANGEMENTS CLIMATIQUES

1



Entreprendre
le processus de
planification

2



Impacts du
changement climatique
sur la communauté

3



Déterminer la viabilité
de la communauté et
ses vulnérabilités au
changement climatique

4



Trouver
des solutions

5



Prendre des
mesures adaptatives

6



Suivre les progrès
et les changements

TABLE DES MATIÈRES

Glossaire	1
À propos des guides	2
Pour comprendre le processus de planification	5
Comment utiliser ces guides	6
Qu'apprendrez vous dans ce guide?	7
Apprendre des réussites passées	7
Les réussites passées : dans votre communauté	7
Les réussites passées : apprendre des autres	9
Élaborer un plan d'action	9
Revoir la composition du groupe de travail	11
Préciser les divers aspects	11
Participation suivie de la communauté	16
Prochaines étapes : mise en œuvre des mesures à prendre	18
Histoires d'adaptation réussie	18
Souligner les réalisations	20
Quelle est la prochaine étape?	20
Liste de vérification du Guide n° 5	21
Références	22
Notes	23

GLOSSAIRE

Adaptation : le processus d'ajustement au changement climatique réel ou attendu et à ses effets.

Capacité d'adaptation : le degré de facilité ou de difficulté avec lequel la communauté s'adaptera aux changements à venir (avant la mise en œuvre de toute mesure d'adaptation).

Climat : le mot « climat » désigne le régime climatique à long terme d'une région donnée. Les paramètres qui déterminent les conditions météorologiques d'une région – précipitations, température, vent, etc. – sont mesurés quotidiennement, tandis que le climat décrit ce à quoi ressemblent ces conditions dans la durée (souvent sur la base de moyennes sur trente ans). Les conditions météo peuvent changer de façon spectaculaire au jour le jour, mais le climat devrait être relativement constant dans le temps. Cela se résume par le vieil adage selon lequel « le climat, c'est ce à quoi on s'attend; le temps qu'il fait, c'est ce qu'on a ».

Gaz à effet de serre (GES) : la vie sur Terre est possible parce que différents gaz de l'atmosphère retiennent la chaleur et maintiennent la planète à une température viable. Ces gaz qui gardent la Terre chaude sont appelés gaz à effet de serre (GES). Lorsque la quantité de GES augmente, la Terre se réchauffe davantage.

Savoir autochtone : pour les besoins du présent guide, le savoir autochtone se définit comme suit : « Un système holistique de connaissances acquises au fil du temps par l'expérience ou l'observation et liées à la culture, à la langue, à la vie spirituelle et aux modes de subsistance des peuples autochtones. » (CARE et UBC, 2011)

Magnitude : l'importance ou l'ampleur de l'effet du changement climatique sur un réseau ou une communauté (p. ex. un feu de forêt non maîtrisé pourrait endommager lourdement les infrastructures d'une communauté).

Atténuation : une intervention qui a pour effet de réduire les sources ou d'augmenter les puits de gaz à effet de serre. Il peut aussi s'agir de la réduction des sources de substance qui appauvrissent la couche d'ozone (p. ex. monoxyde de carbone, oxydes d'azote, etc.).

Sensibilité : les caractéristiques du réseau ou de la communauté (p. ex., une petite source d'eau potable risquerait fort de se tarir en cas de grave sécheresse associée au changement climatique).

Viabilité : la viabilité peut être considérée comme la capacité d'une communauté à s'adapter et à devenir plus résiliente aux impacts du changement climatique pour pouvoir continuer à prospérer.

Vulnérabilité : dans le présent document, nous utiliserons expressément le terme vulnérabilité pour décrire toute prédisposition (tendance) d'une communauté susceptible d'accroître la probabilité d'être touchée négativement par le changement climatique (GIEC, 2014).

À PROPOS DES GUIDES

Les guides de planification de l'adaptation aux changements climatiques pour les communautés autochtones sont une série de guides qui donnent un aperçu du processus de planification de l'adaptation aux changements climatiques en six étapes.

Le but des six guides est de fournir une ressource en matière de changement climatique et d'adaptation facile à utiliser et adaptée à la culture pour aider les communautés autochtones à planifier leur adaptation afin d'éviter ou d'atténuer autant que possible les impacts du changement climatique ou de s'y adapter. Le processus de planification décrit dans ces guides permet une large application, une adaptation locale et des modifications continues.

Pour comprendre le processus de planification

Chaque guide a pour thème l'une des six étapes de la planification de l'adaptation aux changements climatiques. Les six guides (et les activités connexes qui y sont proposées) traitent essentiellement des sujets suivants :



GUIDE N° 1: ENTREPRENDRE LE PROCESSUS DE PLANIFICATION

Comprendre l'importance de l'adaptation aux changements climatiques et constituer une équipe formée de dirigeants et de membres de la communauté qui apportera son soutien au processus de planification de l'adaptation aux changements climatiques.

Activités :

1. Rencontrer les dirigeants de la communauté : rédiger une note d'information à l'intention des dirigeants de la communauté pour leur expliquer en quoi consiste le projet et l'importance d'inclure l'adaptation aux changements climatiques dans les plans et les décisions de la communauté pour assurer sa prospérité à long terme.
2. Créer un groupe de travail : produire une brochure décrivant dans leurs grandes lignes les rôles et responsabilités des membres du groupe de travail et recruter des membres éventuels.
3. Organiser une activité communautaire : informer la communauté de la planification de l'adaptation aux changements climatiques et offrir à ses membres l'occasion d'échanger des idées, de faire des suggestions et de donner des orientations en organisant une activité ou un événement de sensibilisation.



GUIDE N° 2: IMPACTS DU CHANGEMENT CLIMATIQUE SUR LA COMMUNAUTÉ

Comprendre les impacts du changement climatique et ses effets sur les communautés autochtones, apprendre à distinguer l'adaptation (l'ajustement aux impacts du changement climatique) de l'atténuation (la réduction ou la prévention de ses impacts) et déterminer les impacts du changement climatique sur votre communauté.

Activités :

1. Recueillir de l'information de base : rassembler de l'information sur le milieu naturel et l'environnement dans votre communauté, y compris sur les modes d'utilisation des terres et de vie qui s'y pratiquent (p. ex. les établissements actuels et passés et l'utilisation traditionnelle ou aux fins de subsistance des terres, des eaux, de la faune et de la flore, ou leur exploitation commerciale).
2. Organiser une séance de remue méninges sur les observations locales relatives au changement climatique : dresser une liste des impacts du changement climatique observés par les membres de la communauté et indiquer quelles ont été leurs incidences sur leurs activités.



GUIDE N° 3: DÉTERMINER LA VIABILITÉ DE LA COMMUNAUTÉ ET SES VULNÉRABILITÉS AU CHANGEMENT CLIMATIQUE

Définir une vision communautaire pour un avenir résilient au changement climatique, comprendre la différence entre la viabilité de la communauté et sa vulnérabilité au changement climatique et construire différents scénarios de changement climatique pour la communauté (p. ex., absence d'adaptation versus adaptation réussie).

Activités :

1. Définir la vision de la communauté : se faire une idée de la vision d'avenir des membres de la communauté, y compris de ce qui devrait être préservé ou ajouté (ce qui manque actuellement), des problèmes auxquels elle fait face et qu'elle souhaiterait résoudre et des choses à ne pas faire entrer dans la communauté pour s'assurer qu'elle reste saine et prospère.
2. Procéder à une séance de remue méninges sur la viabilité : comprendre en quoi la communauté est viable sur les plans environnemental, économique, social et culturel.
3. Procéder à une séance de remue méninges sur la vulnérabilité : comprendre à quels points de vue la communauté pourrait être vulnérable aux impacts du changement climatique relevés au Guide n° 2 et au cours de la précédente activité de remue méninges sur la viabilité.
4. Classer les aspects vulnérables : comprendre à quels points de vue la communauté pourrait être le plus vulnérable aux impacts attendus du changement climatique.
5. Faire des liens : comprendre, le cas échéant, comment les vulnérabilités au changement climatique sont liées à plusieurs secteurs de viabilité (environnement, économie, société et culture).
6. Créer un diagramme d'influences : dresser une liste des effets définitifs du changement climatique sur la communauté (c. à d. illustrer les changements susceptibles de survenir dans la communauté en raison des impacts prévus du changement climatique).
7. Bâtir des scénarios : se faire une idée de ce à quoi pourrait ressembler la communauté si les impacts du changement climatique se produisent et si aucune mesure d'adaptation n'est mise en œuvre, si le changement climatique et le développement de la communauté surviennent sans mesure d'adaptation et si des mesures d'adaptation fructueuses sont mises en œuvre.



GUIDE N° 4: TROUVER DES SOLUTIONS

Trouver des solutions d'adaptation au changement climatique, les classer par ordre de priorité et déterminer la faisabilité de chacune d'elles.

Activités :

1. Revoir le diagramme d'influences : dresser une liste de solutions d'adaptation possibles pour aider la communauté à atténuer autant que possible ou à éliminer les effets négatifs et à renforcer les effets positifs.
2. Revoir les scénarios : autre méthode pour produire une liste de solutions possibles.
3. Déterminer la faisabilité : présélection de solutions d'adaptation réalisables.
4. Établir les priorités pour la planification liée au changement climatique : à partir de la liste de solutions réalisables, dresser la liste des solutions prioritaires que les membres de la communauté souhaiteraient voir mettre en œuvre en premier lieu.
5. Dresser la liste complète des priorités : liste complète des solutions prioritaires relevées à l'activité précédente en collaboration avec différents groupes de membres de la communauté et qui peuvent être mises en œuvre dans la communauté.



GUIDE N° 5: PRENDRE DES MESURES ADAPTATIVES

S'informer des réussites antérieures de la communauté, élaborer un plan d'action pour mettre en œuvre vos solutions d'adaptation au changement climatique, s'assurer de la participation continue de la communauté au processus d'adaptation au changement climatique et souligner vos réalisations.

Activités :

1. Prise de décision dans la communauté : mieux s'informer des réussites passées de la communauté et de ses processus décisionnels pour savoir comment ils peuvent éclairer le processus actuel de planification de l'adaptation aux changements climatiques.
2. Élaborer un plan d'action : travailler avec les dirigeants et les membres du groupe de travail pour créer un plan d'action détaillé qui indique comment chacune des solutions d'adaptation peut être mise en œuvre dans la communauté, y compris leur ordre de priorité, les ressources requises, les rôles et responsabilités, les étapes jalons, les budgets, les échéanciers et les indicateurs de succès.
3. L'arbre des défis : présenter le plan d'action à l'ensemble de la communauté et trouver les moyens par lesquels les membres de la communauté peuvent appuyer ou aider à mettre en œuvre les différentes solutions et mesures d'adaptation.



GUIDE N° 6: SUIVRE LES PROGRÈS ET LES CHANGEMENTS

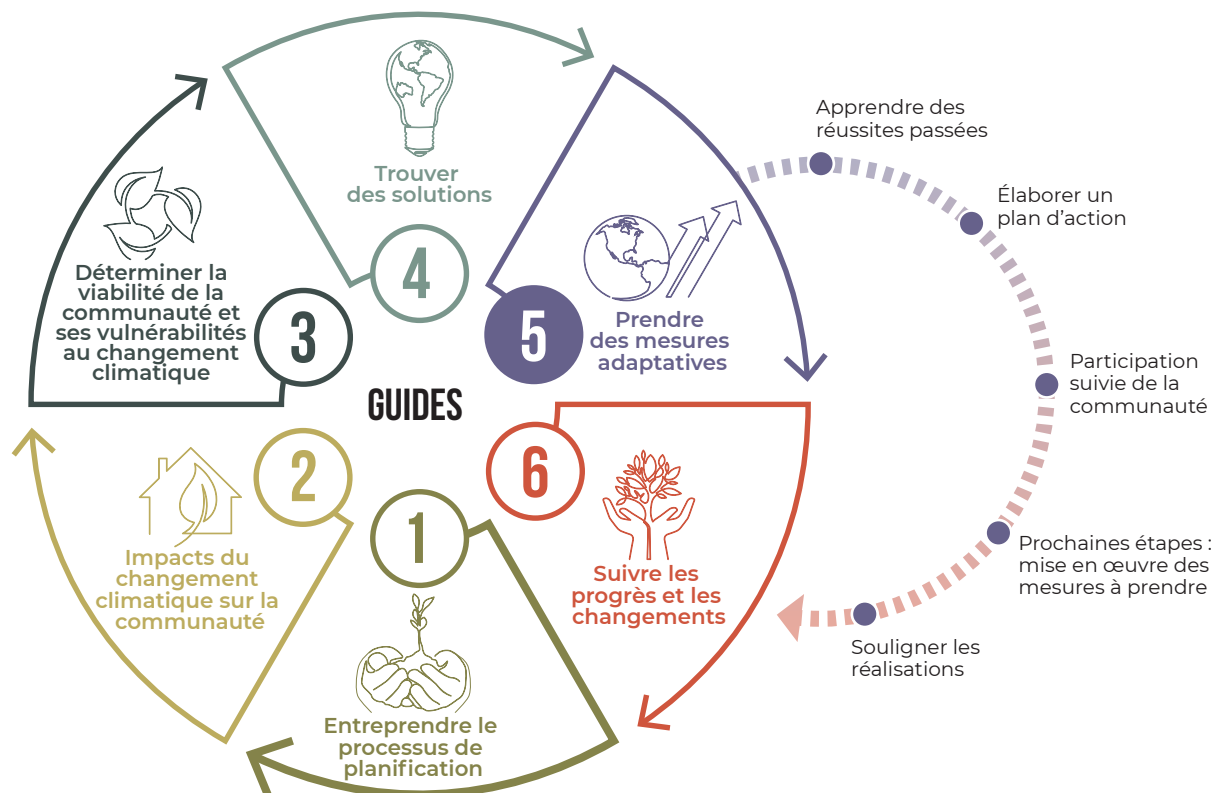
Suivre et évaluer la réussite du plan action d'adaptation au changement climatique, modifier les activités et les mesures (au besoin) et comprendre l'importance de revoir plus tard le processus de planification de l'adaptation aux changements climatiques pour s'assurer de son utilité pour la communauté.

Activités :

1. Évaluer votre plan d'action : évaluer le plan de mesures d'adaptation et déterminer si des progrès ont été réalisés vers l'atteinte de l'objectif d'adaptation de la communauté.

POUR COMPRENDRE LE PROCESSUS DE PLANIFICATION

The guidebooks build on one another and are intended to be used in order (from 1-6). Each guidebook provides information, considerations, and activities to walk the user through each step of the planning process and prepare them for the next step of planning. The activities included in the guidebooks are designed to engage community members during the planning process. These activities are suggestions. However, you may decide to change or adapt certain activities to better fit your community's needs.



COMMENT UTILISER LES GUIDES

Vous trouverez dans chaque guide des informations générales pertinentes sur le sujet et l'étape de planification qui y sont couverts ainsi que des considérations, des conseils et des activités importants qui vous aideront à réaliser cette étape du processus de planification.

Nota: les activités suggérées dans les guides sont conçues pour faire participer les membres de la communauté au processus de planification; vous pouvez toutefois modifier certaines d'entre elles pour mieux répondre aux besoins de votre communauté.
















Liste de vérification

Dans chacun des six guides, vous trouverez une liste de vérification comme celle de l'exemple ci dessous pour vous aider à rester sur la bonne voie et à réaliser chacune des activités de planification nécessaires pour mener à bien cette étape du processus de planification de l'adaptation aux changements climatiques. Le coordonnateur de projet peut se servir des listes de vérification comme d'un outil pour savoir combien de tâches doivent être accomplies, qui doit se charger de les réaliser et quels progrès ont été accomplis. Ces listes se trouvent à la fin de chaque guide, mais vous pouvez aussi vous reporter à l'annexe I pour voir l'ensemble des listes de vérification des six guides.

Tâche	Recommandé pour accomplir la tâche	Progrès
Désigner un coordonnateur de projet		Achevée
Rencontrer les dirigeants	Coordonnateur	Achevée
Créer un groupe de travail	Coordonnateur	En cours (rencontre prévue)
Informers les membres de la communauté	Coordonnateur	Inachevée

Les symboles utilisés dans les guides

Dans les guides, nous utilisons les symboles que voici pour indiquer qu'un type particulier de rencontre ou d'activité est suggéré :

				
Activité	Rencontre générale Nota : le symbole « Rencontre générale » indique une rencontre avec d'autres groupes qui ne sont pas expressément indiqués ci après : <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre avec les aînés • Rencontre communautaire • Rencontre avec les jeunes 	Réunion du groupe de travail	Documents	Liste de vérification
				
Information importante	Savoir autochtone	Environnement	Économie	Société
				
Culture	Hiver	Été	Printemps	Automne

Encadrés

Dans les encadrés de couleur des guides, vous trouverez des récits et des exemples de changements climatiques et de planification communautaire provenant de communautés autochtones, ainsi que des exemples de collaboration entre le CARE et des participants de communautés réalisant les activités suggérées pour mobiliser la participation au projet.

QU'APPRENDREZ VOUS DANS CE GUIDE?

Au Guide n° 5, vous vous occuperez surtout d'appliquer vos solutions prioritaires d'adaptation aux changements climatiques. Maintenant que vous avez en main une liste de solutions réalisables, vous allez amorcer la mise en œuvre des initiatives jugées prioritaires pour la communauté. Après avoir recueilli de l'information et fait les activités des guides nos 1 à 4 avec le groupe de travail, les dirigeants, les aînés, les jeunes et d'autres membres de la communauté, vous devriez disposer d'excellentes informations sur les enjeux auxquels fait face la communauté, y compris une liste abrégée de solutions prioritaires axées aussi bien sur la planification de l'adaptation aux changements climatiques que sur d'autres besoins de la communauté liés à son développement et à sa viabilité. Le Guide n° 5 comporte des suggestions de mesures à prendre pour mettre ces idées en œuvre. Vous y trouverez aussi, à titre d'exemple, de l'information sur des stratégies d'adaptation précises déployées par d'autres communautés autochtones. Vous devriez toutefois vous inspirer des solutions proposées au Guide n° 4 et vous appuyer sur ces idées pour appliquer des mesures pertinentes pour la communauté et bénéficier de son appui.

APPRENDRE DES RÉUSSITES PASSÉES

Pour vous préparer, prenez le temps d'examiner les réussites passées de votre communauté et d'autres communautés autochtones pour en tirer des leçons. Il peut s'agir de projets, d'initiatives ou de processus de planification ou décisionnels qui ont été menés à bien et qui se sont traduits par des résultats positifs. Autrement dit, une réussite peut être une initiative passée qui a aidé la communauté à se rapprocher de son idéal de santé, de prospérité et de résilience climatique. Les exemples choisis peuvent remonter aux quelques dernières années ou à un passé plus lointain (jusqu'à 20 ans en arrière par exemple.). En général, les gens aiment proposer leurs propres solutions, et parfois, avec l'arrivée de nouveaux dirigeants, les méthodes et les plans qui avaient fait leurs preuves dans la communauté tombent dans l'oubli. De même, les gens négligent parfois de regarder ce qui se passe à l'extérieur de leur propre communauté pour apprendre des approches et des solutions des autres. Mieux vous même et votre communauté comprendrez comment concrétiser vos idées avec succès, plus vous aurez de chances de faire avancer efficacement vos plans d'adaptation aux changements climatiques et de développement de la communauté.

Les réussites passées : dans votre communauté



RENCONTRE GÉNÉRALE | Communauté | Il est important de comprendre comment se prennent les décisions dans votre communauté. Allez à la rencontre des chefs et des membres du conseil actuels et passés pour vous renseigner sur des initiatives communautaires qui ont connu du succès. Demandez leur quels facteurs ont contribué à la réussite de ces initiatives, pourquoi elles ont été mises en œuvre plutôt que d'autres et quels sont, d'après eux, certains des principaux critères permettant de concrétiser des idées dans la communauté. Pensez aussi à rencontrer des gens ayant une expérience pertinente qui pourraient être en mesure de vous fournir des indications utiles sur les réussites passées de la communauté. Il pourrait s'agir de planificateurs de l'aménagement territorial ou de coordonnateurs communautaires, qu'ils soient ou non en poste actuellement, ou d'autres personnes jouant ou ayant joué un rôle similaire dans la communauté.



RENCONTRE GÉNÉRALE | Aînés



SAVOIR AUTOCHTONE

Demandez aux aînés et à d'autres gardiens du savoir de la communauté de vous expliquer comment se prenaient autrefois les décisions. Songez à intégrer certaines de leurs méthodes fructueuses à votre processus de planification de l'adaptation aux changements climatiques. Vous pourriez leur demander de vous parler d'abord d'initiatives communautaires qui les ont rendus fiers de la communauté et écouter les histoires qui

s'y rapportent. Vous pourriez ensuite vous en inspirer pour discuter des principaux points à retenir de ces cas de réussite ou y réfléchir par la suite.

Entretien avec les aînés de bande de la nation Sioux Valley Dakota

Une rencontre a été organisée avec les aînés de nation Sioux Valley Dakota pour leur demander de parler de cas de réussite tirés de leur propre expérience. Même si nombre d'entre eux ont fait allusion à la façon dont les choses avaient évolué en pire, leurs propos comportaient aussi des messages se rapportant à des cas de réussite susceptibles d'influer sur le changement à venir.

L'un des thèmes communs évoqués au cours de la rencontre est la façon dont les membres de la communauté unissaient leurs forces pour s'entraider (p. ex. pour cultiver les jardins communautaires et faire les récoltes). Ce type de coopération – aménager et entretenir un jardin ou travailler à un projet de logements communautaires – illustre comment les projets communautaires peuvent contribuer à la viabilité d'une communauté. En plus de maintenir les liens entre voisins, le travail en commun assure aussi le bien être de la communauté.

Les aînés ont dit que les membres de la communauté de Sioux Valley étaient prêts à travailler ensemble à l'élaboration de plans d'action pour faire face aux impacts du changement climatique qui se font sentir, comme ceux observés dans le régime de vie des animaux sauvages, les inondations dues à des conditions météo anormales et des hivers plus doux et plus courts.

D'autres cas de réussites passées mentionnés par les aînés ont trait à leur connaissance de la langue et de la culture et à l'enseignement des jeunes. Beaucoup d'entre eux ont souligné à quel point les jeunes ont besoin de modèles de rôle inspirants pour comprendre les bienfaits du respect pour la communauté, pour l'environnement, pour la langue et la culture. L'un des aînés a souligné l'importance de redonner vie aux « manières anciennes » de faire les choses, comme à l'époque où les membres de la communauté se serraient les coudes; il a insisté sur l'importance de réexaminer ces façons de faire pour les réintroduire dans la communauté.

En plus de rencontrer des groupes précis de la communauté pour en savoir plus sur les réussites passées, essayez de faire l'activité pour jeunes qui suit pour mieux comprendre le processus décisionnel de la communauté et la façon dont il pourrait éclairer votre propre processus de planification de l'adaptation aux changements climatiques. **Nota :** cette activité est facultative, mais elle est tout de même recommandée. Examinez l'activité ci dessous, La prise de décision dans votre communauté, pour voir si elle convient à votre projet de planification de l'adaptation aux changements climatiques et au contexte local.



ACTIVITÉ



RENCONTRE GÉNÉRALE | Jeunes

La prise de décision dans votre communauté

Cette activité s'apparente à un mini projet de recherche. En plus de la recherche en cours, peut être souhaitez vous faire participer l'école à l'activité. Le but de l'exercice est d'arriver à se faire une idée de la façon dont se prennent les décisions dans la communauté. La compréhension de ce processus vous aidera et aidera aussi le groupe de travail et les dirigeants actuels à continuer de mettre à profit les forces existantes et à apprendre des échecs passés pour faire en sorte que les solutions d'adaptation aux changements climatiques et de planification communautaire soient aussi judicieuses que possible.

1. Adressez vous au directeur de l'école ou à des enseignants intéressés pour savoir si l'une des classes de niveau supérieur (p. ex. de sixième année ou plus) souhaiterait à en savoir davantage sur la façon dont se prennent les décisions dans la communauté.
2. Rendez visite aux classes intéressées pour leur présenter de l'information sur le projet et discuter de la

façon dont la communauté prend ses décisions.

3. Avec l'aide de l'enseignant et des élèves, dressez une liste de trois à cinq questions que les élèves utiliseront pour « interviewer » leurs parents, leurs aînés ou les dirigeants de la communauté pour s'informer du mode de prise de décision dans la communauté.
 - a. Vous pourriez aussi préparer une fiche d'information d'une page sur le projet comportant des exemples d'autres activités qui ont eu lieu pour que les élèves puissent la remettre à leurs parents comme document d'information générale.
4. Demandez à l'enseignant de faire un suivi de l'exercice sous forme de devoir écrit sur les résultats d'entrevues ou de présentation orale devant la classe (à laquelle vous pourrez assister).
5. Assurez vous de laisser savoir aux élèves que vous aimeriez voir les résultats de leurs recherches et expliquez leur que cela vous aidera dans le processus actuel de planification relative aux changements climatiques et de mise en œuvre des décisions connexes.

Les réussites passées : apprendre des autres

En plus d'apprendre de votre propre communauté, n'oubliez pas de jeter un coup d'œil à d'autres communautés pour mieux comprendre ce qui contribue ou non au succès d'un projet donné. Bien sûr, ces projets ne pourront pas s'appliquer intégralement chez vous, mais il y aura sans doute des aspects de du processus décisionnel et de la mise en œuvre des mesures que vous pourrez utiliser ou adapter en vue d'une application locale. Plutôt que de « réinventer la roue », prenez ce qu'il y a de pertinent dans les expériences des autres et adaptez le à vos besoins et à votre réalité.

Réexaminez toute recherche que vous avez faite sur les solutions d'adaptation aux changements climatiques d'autres communautés (souvenez vous de celle effectuée au Guide n° 4 pour vous renseigner sur les solutions d'adaptation appliquées dans d'autres communautés). Parlez aux gens que vous connaissez dans ces communautés pour vous renseigner sur la mise en œuvre de ces projets et pour connaître les facteurs qu'ils jugent essentiels à leur réussite. Vous pourriez leur poser des questions comme celles-ci :

- Quels sont les éléments importants à prendre en considération pour garantir la réussite du projet?
- Quels sont les aspects qui ont particulièrement bien fonctionné lorsque vous même ou votre communauté avez mis en œuvre ce projet?
- Qu'est ce qui n'a pas bien fonctionné ou qui ne s'est pas déroulé comme prévu au moment d'exécuter le projet?
- Quelles leçons en avez vous tirées et que feriez vous différemment la prochaine fois?

Les sites Web et les organismes que voici peuvent vous aider à entrer en relation avec d'autres communautés ou projets :

- **Centre autochtone de ressources environnementales**
- **[Indigenous Climate Hub](#)**
- **Association nationale des gestionnaires des terres autochtones**

ÉLABORER UN PLAN D'ACTION

Lorsqu'il s'agit d'élaborer un plan d'action, il importe de faire participer autant que possible les dirigeants. Ils devront participer à l'établissement des objectifs de planification relative aux changements climatiques, et leur appui sera requis pour en favoriser l'atteinte. Réfléchissez à la meilleure façon de rencontrer le chef et le conseil de bande pour une séance axée sur la définition des objectifs. Cela pourrait nécessiter de :

1. demander la tenue d'une séance extraordinaire du conseil;
2. parler au chef ou à l'un des conseillers favorables à la planification pour lui demander d'organiser une telle séance;
3. fournir vos coordonnées à l'intention des personnes qui souhaitent en savoir plus ou partager leurs idées;

4. demander du temps au cours d'une séance à venir pour informer le conseil de l'évolution de la situation et demander plus de temps pour une séance axée sur l'établissement des objectifs.

Comme vous le savez sûrement, les dirigeants sont souvent très occupés, car il y a habituellement plusieurs points à l'ordre du jour du conseil de bande. Il faut parfois du temps pour obtenir une rencontre avec le chef et le conseil de bande, mais soyez patient et persévérez. Passez en revue l'information du Guide n° 1 sur l'importance de la planification de l'adaptation aux changements climatiques pour être en mesure de rappeler aux gens en quoi elle est essentielle à la prospérité future de la communauté.

Lorsque vous aurez obtenu une date de rencontre avec les dirigeants, réexaminez la liste des solutions prioritaires dégagées et affinées pour pouvoir établir les objectifs de la planification de l'adaptation aux changements climatiques et commencer à élaborer un plan formel :

1. réexaminez la liste de solutions, tout particulièrement celles jugées prioritaires par un grand nombre de personnes;
2. remémorez-vous la vision de la communauté;
3. parmi les solutions prioritaires, trouvez celles qui collent de près à la vision de la communauté;
4. trouvez les solutions liées aux différents secteurs de viabilité (les besoins de la communauté sur les plans environnemental, économique, social et culturel); vous pourriez leur accorder la priorité;
5. trouvez les solutions qui peuvent être qualifiées de « sans regrets »; tout en étant liées au changement climatique, elles offrent d'autres avantages qui en font des mesures utiles, avec ou sans considération pour les impacts du changement climatique.

Avec ces informations en tête, décidez avec les dirigeants des solutions à inclure comme mesures à prendre dans le plan d'adaptation aux changements climatiques. Si la réalisation de sa vision est l'un des objectifs à long terme de la communauté, quel est le plan à suivre pour exécuter certaines de ces solutions prioritaires et faire avancer la communauté en ce sens?

Vous pouvez utiliser le tableau ci dessous pour structurer ces informations et vous aider à vous lancer. Une fois que vous avez rempli la rangée correspondant à une mesure à prendre, examinez la en groupe et apportez toutes les modifications nécessaires. Assurez vous que l'information entrée sous les en têtes « Priorité », « Échéancier », et « Ressources nécessaires » tient compte de la réalité. Par exemple, si une mesure est jugée prioritaire, mais qu'aucune ressource ne permet actuellement de l'appliquer, pourra t-elle être réalisée selon l'échéancier prévu? S'il est important de respecter l'échéancier, faudrait il utiliser plus de ressources pour parvenir à la mettre en œuvre dans les temps voulus? Examinez aussi les mesures pour lesquelles il existe actuellement assez de ressources – il peut s'agir de mesures dont la communauté peut entreprendre immédiatement l'exécution. De telles réalisations relativement aisées permettent de faire preuve de réussite et peuvent susciter un sentiment de confiance et de satisfaction lié au progrès réalisé en matière d'adaptation aux changements climatiques.

Mesure à prendre	Lien avec des projets ou programmes existants	Niveau de priorité	Échéancier et durée	Ressources nécessaires
<p>Inclure les solutions choisies par les dirigeants au cours de l'examen de la liste des priorités.</p> <p>Chaque solution devrait avoir sa propre rangée.</p> <p>Ces solutions, ou mesures, peuvent être des projets, des politiques ou des règlements particuliers, ou tout autre type d'initiative.</p>	<p>Cette solution est-elle liée à un projet ou à un programme existant?</p> <p>Nécessiterait-elle un nouveau projet ou programme, et le cas échéant, lequel?</p>	<p>Quelle est l'importance de cette solution pour la viabilité de la communauté (pensez aux besoins en matière de changement climatique et de développement de la communauté)?</p>	<p>Compte tenu du niveau de priorité, quel serait l'échéancier de mise en œuvre de cette solution? Dans l'année en cours? Dans les deux prochaines années? Dans cinq ans?</p> <p>Combien de temps faudra-t-il pour la mettre en œuvre (six mois, un an) – quelle est la durée prévue?</p>	<p>La communauté dispose-t-elle de ressources humaines et financières adéquates pour mettre en œuvre la solution?</p> <p>Le cas échéant, veuillez préciser la nature des ressources (p. ex. sources de financement, compétences internes).</p> <p>Sinon, indiquez les ressources dont elle a besoin.</p>

Revoir la composition du groupe de travail

Une fois que les dirigeants ont tracé les grandes lignes du plan, vous pouvez, avec le groupe de travail, en préciser les différents aspects. Vous pouvez aussi, si vous le voulez, revoir la composition du groupe pour y apporter des modifications en fonction de l'intérêt des membres pour le processus de planification détaillée (c. à d. que certains d'entre eux pourraient souhaiter plus ou moins y participer). C'est aussi une bonne idée d'inviter au moins un membre du conseil de bande ainsi que d'autres dirigeants de la communauté (officiels ou officiels) à participer à la planification détaillée. Toutes ces personnes peuvent aider à gagner un appui au plan par l'entremise de leur propre réseau et prêter main forte à la mise en œuvre des diverses mesures. Vous pouvez ouvrir la séance en soulignant à quel point la communauté s'est investie dans la planification de l'adaptation aux changements climatiques.

Préciser les divers aspects



RÉUNION DU GROUPE DE TRAVAIL | Une fois que vous avez revu la composition du groupe de travail et apporté tout changement nécessaire, définissez avec le nouveau groupe les rôles et responsabilités, les préalables budgétaires, des échéanciers plus précis et les indicateurs de succès pour chacune des mesures à prendre relevées par les dirigeants dans le plan communautaire relatif au changement climatique. Vous pourriez structurer les mesures à prendre à l'avance pour permettre au groupe de se concentrer sur les mesures de priorité élevée ou celles à mettre en œuvre dans les deux premières années du plan. Bien entendu, il vous faudra mieux préciser les mesures prévues pour les troisième, quatrième et cinquième années du plan afin d'achever les préparatifs nécessaires à la réussite de leur mise en œuvre (p. ex. renforcement des capacités, recherche de financement, élaboration de propositions, etc.).

Ensuite, lancez une discussion sur la première mesure prévue par le groupe de travail pour que tout le monde puisse se faire une idée de ce dont il s'agit. Il se peut que, dans certains cas, vous ne connaissiez pas encore les détails concernant la mesure à présenter au groupe, de sorte que les membres pourront y réfléchir ensemble. Après la discussion, inviter les membres du groupe à répondre aux questions du tableau ci-dessous (et à toute autre question que vous jugerez importante). Prenez note de leurs réponses.

Mesure	Objectifs	Activités
Énoncez le projet, la politique ou l'initiative en question.	Quels sont les principaux objectifs de cette mesure? Essayez de définir l'un des trois principaux objectifs.	Quelles sont les principales activités associées à cette mesure? Répondez en fournissant de l'information d'ordre général. Les précisions pourront être apportées par l'équipe qui se chargera concrètement de cette mesure.

Vous pouvez structurer cette information dans un tableau. Nous vous présentons ci après un modèle et des instructions pour vous aider à démarrer. Parcourez chacune des étapes pour chaque mesure en attribuant à chacune d'elle sa propre rangée dans le tableau. Vous pouvez ajouter de nouvelles colonnes pour tenir compte des besoins de la communauté. Un simple exemple prenant comme solution d'adaptation l'amélioration de la sécurité alimentaire est présenté ci dessous pour vous donner une idée de ce à quoi pourrait ressembler votre tableau.

Mesures	Rôles et responsabilités	Étape jalón	Préalable budgétaire	Échéancier détaillé	Indicateur de succès	Autres besoins en matière de planification
Construire un jardin communautaire	<p>1 ou 2 membres du groupe de travail</p> <ul style="list-style-type: none"> - supervisent le projet et l'achèvement des tâches connexes. <p>Coordonnateur du projet</p> <ul style="list-style-type: none"> - supervise et coordonne l'équipe du projet, soutient l'exécution des tâches. <p>Membre du conseil de bande titulaire du portefeuille foncier – fournit des orientations</p> <p>1 à 3 membres de la communauté intéressés (p. ex. gestionnaire des terres, formateur en éducation culturelle, jardinier passionné)</p> <ul style="list-style-type: none"> – apportent leur expertise, aident à la réalisation des tâches du projet. 	<p>Confirmer l'emplacement du jardin.</p> <p>Concevoir les plans d'aménagement.</p> <p>Acheter les matériaux et construire le jardin.</p> <p>Semer des légumes.</p> <p>Embaucher un coordonnateur pour la gestion du jardin.</p> <p>Rédiger les lignes directrices d'utilisation du jardin.</p> <p>Sensibiliser la communauté au projet.</p>	5 000 \$	<p>Confirmation de l'emplacement avant le 15 janvier.</p> <p>Plans d'aménagement réalisés avant le 15 février.</p> <p>Achat des matériaux et achèvement de la construction avant le 30 mars.</p> <p>Semis des légumes avant le 15 avril.</p> <p>Embauche du coordonnateur avant le 15 mai.</p> <p>Élaboration des lignes directrices avant le 15 juin.</p> <p>Début des activités de sensibilisation communautaire le 15 juin.</p>	<p>Approbation/achèvement des démarches administratives associées à l'utilisation du terrain.</p> <p>Approbation des plans d'aménagement.</p> <p>Construction du jardin achevée. Les légumes poussent!</p> <p>Description de poste achevée, réunion du comité d'embauche, lettre d'offre d'emploi remise au candidat retenu.</p> <p>Ébauche de lignes directrices soumise à l'attention de l'équipe du projet.</p> <p>Matériel de sensibilisation communautaire préparé et prêt à être distribué.</p>	

Mesures	Rôles et responsabilités	Étape jalon	Préalable budgétaire	Échéancier détaillé	Indicateur de succès	Autres besoins en matière de planification

Une fois que le nouveau groupe de travail a fourni ces précisions, la ou les personnes désignées sous la rubrique Rôles et responsabilités devraient former une équipe d'action pour ce projet ou cette politique. Dans certains cas, une ou deux personnes suffisent pour assurer le bon déroulement des choses, mais il arrive aussi qu'une équipe plus importante soit nécessaire. Examinez les capacités de la communauté et faites appel à des personnes qui ont de l'expérience relativement à chaque type de mesure, qui sont enthousiastes et fiables et qui travaillent bien ensemble. Tâchez d'inclure un échantillon de personnes représentatives de la communauté pour que les membres n'aient pas l'impression que seul un groupe familial ou seuls les associés des dirigeants travaillent à la mise en œuvre du plan communautaire d'adaptation aux changements climatiques. Déterminez aussi sous quels rapports et à quels moments vous devrez faire appel à des compétences externes à ajouter aux capacités existantes de la communauté.

Rôles et responsabilités

Décidez qui devra se charger de l'application de cette mesure, quels seront les rôles de la ou des personnes concernées et quelles seront exactement leurs responsabilités.

- Qui est responsable de mettre cette mesure en œuvre?
- Y a-t-il dans la communauté des gens ou des groupes qui œuvrent déjà à l'application d'une telle mesure ou d'une mesure connexe et qu'il faudrait aussi faire intervenir?
- La mise en œuvre de cette mesure incombe-t-elle à plusieurs personnes ou groupes? Le cas échéant, assurez-vous de préciser clairement qui sera le responsable et qui se chargera de suivre les progrès accomplis.
- Quelles sont les responsabilités particulières associées à l'application de cette mesure?

Étapes jalons

Définissez les principales étapes jalons qui pourront être suivies, liées aux échéanciers et dont l'atteinte sera soulignée. N'oubliez pas que les photos et les vidéos peuvent être tout particulièrement utiles pour mettre en évidence l'atteinte de ces étapes.

- Quels sont quelques uns des produits livrables ou étapes importants pour la bonne mise en œuvre de cette mesure? Par exemple, les principales rencontres organisées et animées, les recherches achevées, l'achèvement de la planification du programme, les moyens technologiques acquis, etc.
- Reportez-vous au Guide n° 1 pour les aspects importants à prendre en considération et des conseils utiles liés à l'utilisation des médias sociaux pour informer la communauté de l'atteinte des étapes jalons et de l'évolution du projet.

Préalable budgétaire

Quelles sont les ressources financières nécessaires à la mise en œuvre de cette mesure? Ne vous souciez pas de l'exactitude des chiffres, mais cherchez plutôt à donner de bonnes estimations raisonnables. Combien de temps faudra-t-il pour la mettre en œuvre (p. ex. pour fixer les salaires)?

- Y a-t-il des dépenses associées à cette mesure (p. ex. achat d'équipement, nouvelles technologies, frais de déplacement, etc.)?
- Quel est le coût estimatif total de la mise en œuvre de cette mesure?

Échéancier détaillé

Utilisez comme point de départ l'échéancier et la durée proposés au tableau préparé lors de la rencontre avec les dirigeants.

- Quand les étapes jalons associées à cette mesure seront-elles atteintes?
- Combien de temps les différentes phases ou étapes prendront-elles?
- Y a-t-il une date limite pour la mise en œuvre de chacune des mesures?

Indicateur de succès

Indiquez comment vous vous y prendrez pour savoir si la mesure a été mise en œuvre avec succès.

- Comment la communauté saura-t-elle que la mesure a été mise en œuvre?
- Comment saura-t-elle que la mesure est une réussite et qu'elle a atteint les résultats prévus?
L'établissement d'indicateurs de succès vous permettra d'évaluer la relation entre la mesure et ses résultats et de savoir comment améliorer le processus de mise en œuvre à l'avenir.

Indicateurs de succès

Les indicateurs de succès devraient être facilement mesurables et signaler un changement positif ou négatif. Ils devraient être clairement associés à la mesure que vous tentez d'évaluer, ce qui n'est d'ailleurs pas toujours aussi simple qu'il y paraît. Par exemple, si vous voulez mesurer le succès de la tenue d'un atelier de formation dans la communauté, à lui seul le nombre de participants ne vous dira pas vraiment si l'atelier a réellement atteint les résultats attendus – qui, vraisemblablement, seraient que les membres de la communauté aient appris quelque chose d'utile. Pour mesurer le succès de l'atelier, vous devrez déterminer si les participants ont appliqué l'information reçue au travail, à la maison ou dans leur famille.

Pour évaluer le succès de vos mesures, réfléchissez attentivement aux résultats visés pour être certain que les indicateurs choisis indiquent bien si des progrès ont été réalisés ou non et si les mesures ont été ou non mises en œuvre avec succès. Nous reparlerons de tout cela plus en détail au Guide n° 6 : Suivre les progrès et les changements.

PARTICIPATION SUIVIE DE LA COMMUNAUTÉ



INFORMATION IMPORTANTE | Maintenant que vous avez déterminé les principales mesures à prendre et précisé les différents aspects de leur mise en œuvre, il est important de présenter votre plan d'action à la communauté pour connaître ses réactions et la convaincre d'en appuyer la réalisation.

De nombreux groupes et membres de la communauté ont pris part au processus de planification relative aux changements climatiques par l'entremise des diverses activités des guides nos 1 à 4. Même si une bonne part du travail décrit dans le présent guide doit être réalisée par le chef et le conseil de bande (et d'autres dirigeants) avec la collaboration du groupe de travail, il est essentiel de continuer à faire appel à d'autres membres de la communauté pour s'assurer du soutien de l'ensemble de la population au plan d'action.

Recherchez des occasions de faire comprendre autour de vous pourquoi ces solutions ont été retenues et faites-le en toute honnêteté et en toute transparence. Informez les gens de ce qui se fait à la radio, par des billets dans des bulletins d'information, par la diffusion de circulaires à l'intention des ménages ou par la tenue de réunions publiques où tous ceux qui le souhaitent pourront discuter du projet avec les dirigeants et les membres du groupe de travail (mais n'oubliez pas d'en faire la publicité à l'avance et de prévoir du temps à l'ordre du jour pour les commentaires des membres de la communauté). Reportez-vous à la fin de ce guide pour un modèle de bulletin d'information que vous pourrez adapter pour informer les membres de la communauté de l'évolution du projet.

De nombreux groupes (comme les jeunes, les aînés et les dirigeants) ont contribué à la définition des priorités en matière d'adaptation aux changements climatiques et devraient participer à la mise en œuvre du plan d'action. Une fois le processus de planification détaillée achevé et les mesures individuelles prêtes à être appliquées, organisez une rencontre ou tout autre événement communautaire pour souligner les réalisations et maintenir la participation. Cela pourrait même vous permettre de recruter des bénévoles ou des partenaires (p. ex. au sein de ministères ou de groupes communautaires) désireux d'aider la communauté à atteindre ses objectifs d'adaptation aux changements climatiques et de planification communautaire.

Servez-vous de l'activité qui suit pour susciter un appui au plan d'action et associer les jeunes et d'autres membres de la communauté au processus de mise en œuvre.



L'arbre des défis (activité s'inspirant d'un projet jeunesse de la nation des T'Sou ke)

**MATÉRIEL**

- Grande feuille de papier (p. ex. papier à affiche ou feuille de tableau)
- Papier de couleur
- Stylos, marqueurs ou crayons
- Ciseaux
- Ruban ou punaises adhésifs (pour les feuilles)
- Liste de mesures (tirée de ce guide)

Cet exercice s'adresse tout particulièrement à ceux qui pourraient commencer à se dire que le changement climatique est un problème beaucoup trop vaste pour que quiconque puisse changer le cours des choses. Il vous aidera à démontrer que tout le monde dans la communauté est capable de contribuer à mettre en œuvre les mesures définies par les dirigeants et que les actions individuelles peuvent avoir une grande incidence.

Il convient à tous les âges et à de nombreux groupes de tailles différentes. La nation des T'Sou ke l'a réalisé avec succès avec des enfants de cinq ans seulement et avec des aînés dont certains âgés de 100 ans. Vous pourriez l'essayer avec un petit groupe d'enfants d'âge scolaire, voire à l'occasion d'un grand rassemblement communautaire. Tâchez de convaincre les jeunes de la communauté de l'organiser et de l'animer.

1. Avant la rencontre ou l'activité, dessinez un arbre avec ses racines, son tronc et ses branches, mais sans feuilles, sur une grande feuille de papier.
2. Découpez les feuilles de l'arbre dans du papier de couleur en nombre suffisant pour que chaque personne puisse en avoir une, deux ou trois.
3. Pour commencer, lisez à voix haute l'histoire que voici :

L'histoire de l'étoile de mer

Une jeune fille se promène sur la plage après une grosse tempête et aperçoit des centaines d'étoiles de mer échouées. Comme elles se trouvent pour la plupart au delà de la ligne de marée haute, elles risquent fort de s'assécher et de mourir, car la marée ne pourra pas les reprendre.

La jeune fille se met donc à les ramasser une par une pour les rejeter à la mer. Un homme âgé qui passe par là lui dit : « Il y en a tellement que ça ne changera rien. »

« Eh bien, ça a changé quelque chose pour celle-ci, et pour celle là », répond elle, tout en continuant de lancer les étoiles à la mer.

Aussi modeste que soit votre apport, il changera quelque chose. D'autres le remarqueront, et certains se joindront à vous. Si quelqu'un dans la communauté contribue à soutenir ou à mettre en œuvre les solutions d'adaptation proposées, l'incidence sur l'ensemble de la communauté sera considérable.

4. Lisez à voix haute la liste des mesures à prendre (relevées par les dirigeants) devant le groupe. Choisissez en une ou deux sur lesquelles le groupe pourra se concentrer. Il peut s'agir de mesures prioritaires ou destinées à être mises en œuvre en premier lieu. Invitez les participants à réfléchir à la façon dont ils pourraient s'engager personnellement ou collectivement, comme groupe ou communauté, à les appliquer. Par exemple, l'une des solutions d'adaptation pourrait être de s'efforcer de réduire les risques d'incendie. Vous pourriez alors demander aux participants de proposer 5 à 10 mesures ou étapes à prendre ou à suivre par les membres de la communauté pour garantir la réussite de cette solution d'adaptation.



5. Invitez les participants à écrire leurs idées sur les feuilles découpées. Par exemple : « Débroussailler avec d'autres membres de la communauté les zones particulièrement vulnérables aux feux de forêt ».
6. Collez toutes les feuilles sur l'arbre avec du ruban ou des punaises. Votre arbre sera bientôt couvert de feuilles de toutes les couleurs affichant les engagements du groupe ou de la communauté.
7. Demandez à quelqu'un de les lire devant le groupe.

Affichez votre Arbre des défis dans un espace commun à la vue de tous. Joignez y un message pour encourager les passants à relever eux aussi les défis en s'engageant à prendre l'une des mesures proposées. Laissez quelques feuilles supplémentaires avec des stylos et du ruban pour que ceux et celles qui le veulent puissent y ajouter leurs propres engagements.

PROCHAINES ÉTAPES : MISE EN ŒUVRE DES MESURES À PRENDRE

Maintenant que vous avez eu l'occasion de présenter votre plan d'action à la communauté et de susciter un appui aux mesures d'adaptation proposées, vous voici prêt à commencer! Les personnes ou les groupes chargés de mettre en œuvre chacune des mesures peuvent eux aussi commencer. N'oubliez pas qu'il peut être utile de collaborer (p. ex. travailler en équipe, consulter d'autres groupes) et de nouer le dialogue avec d'autres membres de la communauté. Appuyez vous sur les personnes (p. ex. entreprises, milieu de l'éducation ou de la santé, chefs traditionnels, familles, etc.) et sur les ressources locales (p. ex. en nature, financières) pour faciliter l'application des mesures. Si vous continuez d'agir en tant que planificateur communautaire, restez en contact avec ces gens et ces groupes pour coordonner le processus de planification et maintenir les dirigeants informés. Sinon, un membre de l'administration devrait être désigné pour s'occuper de la mise en œuvre du plan. Il est aussi suggéré au groupe de travail de continuer de se réunir périodiquement pour parler des progrès réalisés, des problèmes et des défis.

Histoires d'adaptation réussie

Nous vous présentons ci dessous des exemples de communautés qui passent à l'action pour mettre en œuvre des mesures d'adaptation aux changements climatiques. Vous y trouverez une source d'inspiration et d'encouragement lorsque vous commencerez à mettre en pratique des solutions d'adaptation aux changements climatiques dans votre propre communauté.

Adaptation au changement climatique dans la bande indienne de Kanaka Bar

Les membres de la bande indienne de Kanaka Bar (située à 14 km au sud de Lytton, en Colombie Britannique) ont observé des changements anormaux de l'air, des terres et des eaux de leur territoire traditionnel résultant du changement climatique (Kanaka Bar Indian Band, 2018). Réagissant à la situation, la bande a entrepris une évaluation de la vulnérabilité au changement climatique pour mieux comprendre sous quels rapports et à quels moments la communauté pourrait être vulnérable aux impacts du changement climatique (Kanaka Bar Indian Band, 2018). Les observations suivantes liées au changement climatique ont été notées : conditions météorologiques imprévisibles, y compris des températures plus chaudes, des précipitations variables, des événements pluviohydrologiques plus fréquents ou plus intenses; changements dans les ressources en eau; stress constant sur les populations de saumons; risque accru de feux de forêt; et répercussions sur les sources d'aliments traditionnels (Kanaka Bar Indian Band, 2018).

Les membres de la communauté ont défini leurs valeurs fondamentales et ont classé par ordre d'importance les différents secteurs préoccupants selon la gravité de chacun des impacts possibles sur la communauté (Kanaka Bar Indian Band, 2018). La communauté a établi que ses principales vulnérabilités et ses principales priorités étaient les ressources en eau, les feux de forêt, les aliments traditionnels et les chemins d'accès (Kanaka Bar Indian Band, 2018).

Par conséquent, la bande indienne de Kanaka Bar a dégagé plusieurs stratégies d'adaptation pour chacun de ces secteurs prioritaires (Kanaka Bar Indian Band, 2018). Les stratégies ainsi proposées sont conçues pour atténuer le risque et maximiser la résilience de la communauté (Kanaka Bar Indian Band, 2018). Voici des exemples de stratégies d'adaptation de haute priorité de la communauté (Kanaka Bar Indian Band, 2018) :

Ressources en eau : recueillir des données sur l'écoulement libre des eaux, imposer un moratoire sur les activités non viables dans les bassins hydrographiques de la communauté, évaluer la demande d'eau et

élaborer une stratégie de gestion de l'eau, superviser l'usine de traitement d'eau potable et installer des stations de surveillance météorologique. La bande de Kanaka Bar procède actuellement à l'installation de trois canalisations d'eau brutes pour assurer un bon arrosage des cultures sans prélèvement sur les réserves d'eau potable traitée et qui serviront aussi de stratégie d'atténuation des risques de feux de forêt garantissant la disponibilité des ressources en eau en cas d'incendie.

Feux de forêt : élargir les pratiques de gestion du carburant, déployer les stratégies Intelli feu, mener des activités d'information sur la prévention des incendies et mettre à jour le plan d'intervention d'urgence de la communauté.

Aliments traditionnels : accroissement des initiatives de production agroalimentaire dans la communauté en réponse à la disparition des sources d'aliments traditionnels accessibles. L'adoption d'aliments issus de l'agriculture réduira le stress sur les sources traditionnelles.

Chemins d'accès : la bande de Kanaka Bar continue d'élargir le programme d'inspection et de nettoyage des ponceaux, a achevé une évaluation de ces structures et a mis en service un chemin d'accès secondaire en 2018.

Énergie : pour accroître son autonomie, la bande de Kanaka Bar a mis en chantier sept projets opérationnels d'énergie solaire et un projet hydroélectrique de petite envergure et envisage de passer aussi à l'énergie éolienne.

Pour en savoir plus sur les mesures et les stratégies d'adaptation aux changements climatiques mises en œuvre par la bande indienne de Kanaka Bar, visitez le [site web de la communauté \(http://www.kanakabarband.ca/climate-change/adaptation-strategy\)](http://www.kanakabarband.ca/climate-change/adaptation-strategy) et la page d'[évaluation de la vulnérabilité au changement climatique \(http://www.kanakabarband.ca/downloads/placemat.pdf\)](http://www.kanakabarband.ca/downloads/placemat.pdf).

Des plantes pour limiter l'érosion côtière à Ekuanitshit

La communauté innue d'Ekuanitshit (est du Québec et Labrador) s'est associée à l'Institut de développement durable des Premières Nations du Québec et du Labrador [IDDPNQL] pour lancer un projet de restauration côtière (Indigenous Climate Hub, 2020). Ce projet vise à restaurer les habitats côtiers et à enrayer l'érosion le long des berges du fleuve Saint Laurent dans le territoire traditionnel du Nitassinan (Indigenous Climate Hub, 2020). Les impacts du changement climatique, comme la fréquence accrue des tempêtes résultant de l'augmentation des températures, de même que les impacts d'origine humaine, contribuent au recul des berges et à l'érosion côtière, qui ont à leur tour des impacts sur la faune et la flore, sur les lieux de rassemblement et d'activité, ainsi que sur les infrastructures de la communauté (IDDPNQL, 2020).

Le projet de restauration côtière s'inscrit dans le plan général d'adaptation aux changements climatiques de la communauté et comporte plusieurs solutions d'adaptation pour limiter les impacts de l'érosion côtière (IDDPNQL, 2020). La communauté propose de mettre en œuvre à court terme les deux mesures d'adaptation suivantes (IDDPNQL, 2020) :

1. réhabilitation des sites naturels de l'habitat côtier;
2. activités et événements de rayonnement pour partager les meilleures pratiques pouvant être adoptées dans les régions côtières

Pour mettre en application la première mesure d'adaptation, la communauté a désigné des sites de réhabilitation prioritaires. Des données actualisées, ainsi que le savoir des Ekuanitshinnuat – partagé dans le cadre d'ateliers et d'exercices de cartographie – ont servi à déterminer le site à réhabiliter en priorité (IDDPNQL, 2020). Une fois choisi, le site a été restauré au moyen de deux techniques, la végétalisation et les capteurs de sable (Indigenous Climate Hub, 2020). La végétalisation consiste à planter des plantes autochtones pour que leurs racines retiennent le sable et stabilisent les berges (FNQLSDI, 2020; Indigenous Climate Hub, 2020). Les plantes aux longues racines contribuant à stabiliser le sol ont été choisies de préférence aux autres. L'Innu Natukuna (qui signifie pharmacie innue) a aidé à l'identification et à la sélection d'espèces autochtones ainsi que d'espèces secondaires à planter avec l'élyme des sables et l'ammophile à ligule courte le long des berges pour les stabiliser. Au total, une superficie de 4 100 mètres carrés a été végétalisée par la plantation de 50 000 plants d'élyme des sables et d'ammophile à ligule courte, ainsi que d'espèces importantes sur le plan culturel comme le framboisier et le genévrier, qui servent aux pratiques traditionnelles (Indigenous Climate Hub, 2020).

La seconde technique de restauration, qui utilise des capteurs de sable, consiste à aménager des clôtures à neige disposées en zigzag qui permettent de reconstituer les dunes endommagées en favorisant l'accumulation de sable à leur base (Indigenous Climate Hub, 2020). Pour cela, des capteurs de sable d'une longueur de 80 mètres ont été installés pour favoriser la réhabilitation des sites sélectionnés (Indigenous Climate Hub, 2020).

Pour réaliser cette seconde mesure d'adaptation, qui consistait à partager les meilleures pratiques, une campagne de sensibilisation a été préparée en collaboration avec les jeunes (IDDPNQL, 2020). Elle était axée sur le changement climatique et l'érosion côtière, et ce afin de partager et de renforcer le savoir des Ekuanitshinnuat en ce qui a trait à l'érosion côtière et aux meilleures pratiques relatives à l'environnement côtier (IDDPNQL, 2020). Dans la foulée de cette campagne et de cette mobilisation communautaire, un guide des meilleures pratiques a été produit (Indigenous Climate Hub, 2020).

Le suivi des sites restaurés a débuté à l'automne 2019, et les efforts de sensibilisation et de mobilisation communautaires vont se poursuivre (Indigenous Climate Hub, 2020).

Pour en savoir plus sur le travail de restauration côtière en cours à Ekuanitshit, visitez le site Web de l'[Institut de développement durable des Premières Nations du Québec et du Labrador](https://iddpnql.ca/erosion-cotiere/) (<https://iddpnql.ca/erosion-cotiere/>) et le blogue de l'[Indigenous Climate Hub](https://indigenousclimatehub.ca/2019/10/plants-to-limit-coastal-erosion-in-ekuanitshit/) (<https://indigenousclimatehub.ca/2019/10/plants-to-limit-coastal-erosion-in-ekuanitshit/>).

SOULIGNER LES RÉALISATIONS

Lorsque vous commencez à mettre en œuvre vos solutions d'adaptation, n'oubliez pas de souligner vos réalisations! Le processus de planification et les activités présentées dans ces guides ont peut-être demandé beaucoup de temps et de travail – mais voyez ce que vous et votre communauté avez accompli! Il reste encore un guide à parcourir, qui porte sur le suivi de votre plan et sur son adaptation au fil du temps. Si votre plan demeure un « document vivant » (c. à d. s'il fait l'objet d'ajouts et de mises à jour à mesure qu'évoluent les priorités de la communauté et que les objectifs sont atteints), alors le processus de planification n'est jamais réellement terminé. Par ailleurs, vous êtes parvenu à un point important du processus de planification, car vous avez dressé une liste de mesures à prendre et d'initiatives qui sont prêtes à être mises en œuvre. Il est important souligner cette réalisation et de prendre conscience du progrès accompli. N'oubliez pas d'inclure toutes les personnes qui ont participé au processus jusqu'à maintenant.

QUELLE EST LA PROCHAINE ÉTAPE?

Au Guide n° 5, vous avez pris le temps d'examiner les réussites passées de la communauté (c. à d. les projets, les initiatives et les décisions qui ont abouti à des résultats positifs pour elle) pour que les leçons et les considérations que vous en avez tirées puissent être appliquées au moment de mettre en œuvre les solutions d'adaptation aux changements climatiques. Vous avez travaillé avec différents membres et groupes de la communauté à l'élaboration d'un plan d'action pour la mise en application de vos solutions d'adaptation aux changements climatiques et avez présenté ce plan à la communauté pour susciter son appui et vous assurer de la participation de tous ses membres au processus de mise en œuvre. Finalement, vous avez amorcé le processus de mise en œuvre des solutions d'adaptation, et ce tout en vous inspirant d'histoires d'adaptation réussie d'autres communautés.

Au Guide n° 6, vous apprendrez à suivre et à évaluer le bon déroulement de votre plan d'adaptation aux changements climatiques et à en modifier les activités et les mesures, au besoin. Vous apprendrez aussi l'importance de revoir votre plan à l'avenir pour faire en sorte qu'il demeure utile à la communauté.



LISTE DE VÉRIFICATION DU GUIDE N° 5

Le coordonnateur de projet est la personne chargée de coordonner la liste de vérification de tâches qui suit. Il doit veiller à la tenue des rencontres avec les groupes concernés. Le groupe de travail doit lui apporter tout le soutien possible, car c'est le groupe qui dirige le projet.

La liste de vérification ci dessous peut servir à s'assurer de l'accomplissement des tâches décrites dans le guide. N'oubliez pas que les suggestions présentées dans ces guides pour l'exécution des tâches n'empêchent nullement la communauté de recourir à d'autres méthodes plus efficaces.

Tâche	Recommandé pour accomplir la tâche	Progrès
S'informer des réussites d'anciens dirigeants communautaires	Coordonnateur et dirigeants de la communauté	
S'informer des réussites passées des aînés	Coordonnateur et aînés	
Faire l'activité axée sur la prise de décision dans la communauté	Coordonnateur et jeunes	
S'informer des réussites passées d'autres communautés	Coordonnateur	
Concevoir un plan d'action	Dirigeants de la communauté	
Modifier le groupe de travail (au besoin)	Coordonnateur	
Déterminer les aspects nécessaires à l'exécution des mesures à prendre	Groupe de travail	
Expliquer à l'ensemble de la communauté pourquoi certaines solutions ont été retenues et susciter son appui	Coordonnateur	
Faire l'activité L'arbre des défis	Coordonnateur	
Entreprendre la mise en œuvre des mesures à prendre et souligner vos réalisations	Communauté	

RÉFÉRENCES

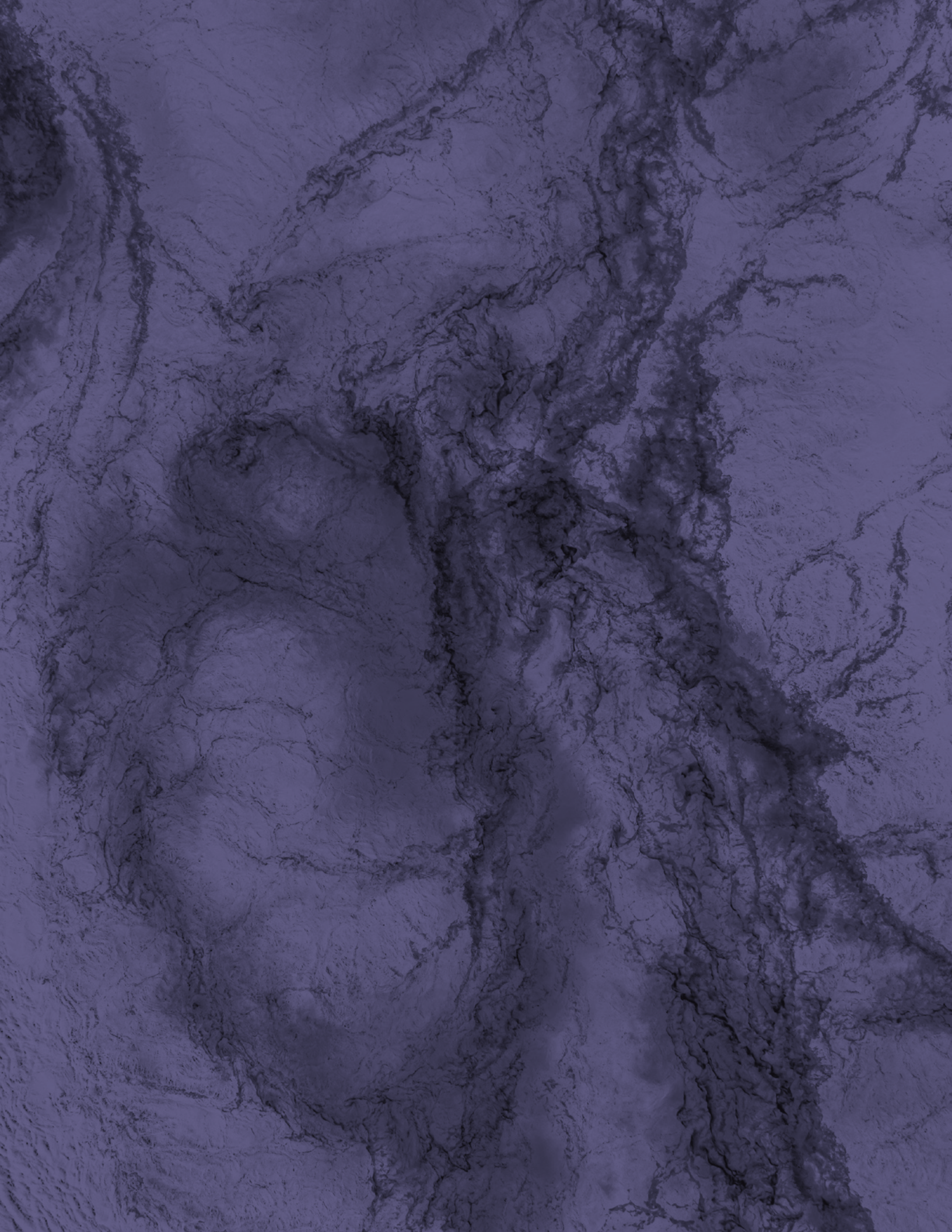
CENTRE AUTOCHTONE DE RESSOURCES ENVIRONNEMENTALES (CARE) et UNIVERSITÉ DE LA COLOMBIE BRITANNIQUE (UBC). *Climate Change and Adaptive Capacity in Aboriginal Communities South of 60 Assessment Report*, 2011. Extrait de : <http://www.yourcier.org/climate-change-and-adaptive-capacity-in-aboriginal-communities-south-of-60-assessment-report-2011.html>

INSTITUT DE DÉVELOPPEMENT DURABLE DES PREMIÈRES NATIONS DU QUÉBEC ET DU LABRADOR (IDDPNQL). *Coastal Erosion*, 2020. Extrait de : <https://fnqlsdi.ca/coastal-erosion/>

INDIGENOUS CLIMATE HUB. *Plants to Limit Coastal Erosion in Ekuanitshit*, 2020. Extrait de : <https://indigenousclimatehub.ca/2019/10/plants-to-limit-coastal-erosion-in-ekuanitshit/>

GIEC. « Annexe II : Glossaire » [MACH, K.J., S. PLANTON et C. VON STECHOW (éd.)], *Changement climatique 2014 : Rapport de synthèse. Contribution des groupes de travail I, II, et III au cinquième Rapport d'évaluation du Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat*, Genève, Suisse : GIEC, 2014.

KANAKA BAR BAND. *Kanaka Bar Indian Band Climate Change Vulnerability Assessment*, 2020. Extrait de : <http://www.kanakabarband.ca/downloads/placemat.pdf>





CENTRE FOR INDIGENOUS ENVIRONMENTAL RESOURCES

Adresse postale
CP 26092 RPO Maryland
Winnipeg (Manitoba) R3G 3R3

Tél. : 204.956.0660
Télééc. : 1.866.288.3919

earth@yourcier.org
yourcier.org

